

nr.	LPD	beheersingsniveau	in samenhang met
1	De leerlingen onderzoeken een bodem en bodemlagen aan de hand van een bodemprofiel.	toepassen	
2	De leerlingen herkennen de belangrijkste grondsoorten in België.	onthouden	
3	De leerlingen bepalen de belangrijkste eigenschappen van een bodem: ° chemische eigenschappen: mineralen, zuurtegraad, bodemvruchtbaarheid; ° biologische eigenschappen: humus, bodemleven; ° fysische eigenschappen: watergehalte, structuur en samenstelling van de bodemdeeltjes.	toepassen	
4	De leerlingen begrijpen hoe de plantengroei beïnvloed wordt door eigenschappen van de bodem of substraat.	begrijpen	
5	De leerlingen onderscheiden de belangrijkste kenmerken van planten.	analyseren	
6	De leerlingen passen de nomenclatuurregels van plantennamen toe.	toepassen	
7	De leerlingen herkennen de bouw en de delen van een plant. * wortel: wortelvormen en wortelstelsels Stengel: soorten, vaatloze planten en vaatplanten Blad: bladrand, bladinplanting, bladvorm, insnijdingen van bladranden en bladtop Bloem: delen, bloemformule, bloeiwijze Vruchten: inwendige en uitwendige vruchtherkenning Sporen en zaden: naaktzadigen, bedektzadigen, één- of tweezaadlobbigen	onthouden	

8	De leerlingen determineren een plant uit de plantensectoren: akkerbouw, groenten, fruit, sierplanten en natuurlijke begroeiing tot op het niveau van de klasse.	toepassen	
9	De leerlingen herkennen de belangrijkste invloeden, fasen en kritische momenten van het ontwikkelingsproces bij planten. <ul style="list-style-type: none"> ° fasen van ontwikkeling: embryonale, vegetatieve en generatieve fase ° beïnvloedingsfactoren: licht, temperatuur, luchtvochtigheid en CO2 	onthouden	
10	De leerlingen leggen de bestuiving, bevruchting en vruchtontwikkeling bij planten uit: <ul style="list-style-type: none"> ° eenslachtig en tweeslachtig; ° eenhuizig en tweehuizig. 	begrijpen	
11	De leerlingen begrijpen de belangrijkste levensprocessen in de plant: <ul style="list-style-type: none"> ° watertransport; ° fotosynthese; ° ademhaling; ° verdamping. 	begrijpen	
12	De leerlingen passen verschillende plantmethoden toe.	toepassen	
13	De leerlingen voeren een aanplanting uit: <ul style="list-style-type: none"> ° grond bewerken en plantklaar maken; ° verwelkte plantendelen verwijderen en bijsnoeien bij aanplant. 	toepassen	
14	De leerlingen leggen een grasveld aan met behulp van zaai technieken of grasmatten: <ul style="list-style-type: none"> ° grond egaliseren; ° grond zaaiklaar maken; ° besproeien indien van toepassing. 	toepassen	

15	De leerlingen passen verschillende technieken voor handmatig en machinaal zaaien toe.	toepassen	
16	De leerlingen passen verschillende vegetatieve vermeerderingstechnieken bij planten toe o.m. door scheuren, afleggen en stekken.	toepassen	
17	De leerlingen voeren verschillende verzorgingstechnieken uit om planten kwaliteitsvol op te kweken: <ul style="list-style-type: none"> ° gewasverzorgingstechniek; ° snoeien; ° verspenen, oppotten en openzetten; ° niet-chemische onkruidbestrijding. 	toepassen	
18	De leerlingen herkennen schadebeelden bij planten veroorzaakt door klimaatomstandigheden of belagers.	toepassen	
19	De leerlingen passen de belangrijkste doelstellingen van duurzame plantaardige productie toe.	toepassen	
20	De leerlingen leggen verschillende teeltsystemen bij plantaardige productie uit.	begrijpen	
21	De leerlingen passen verschillende oogsttechnieken toe bij het oogsten van oogstklare gewassen en verkoopbare producten.	toepassen	
22	De leerlingen sorteren, verpakken en bewaren plantaardige producten.	toepassen	
23	De leerlingen verwerken plantaardige producten via korte keten.	toepassen	
24	De leerlingen stellen bloemwerk en plantenarrangementen samen.	toepassen	

25	De leerlingen herkennen de verschillende morfologische kenmerken tussen dieren op basis van observatie.	onthouden	
26	De leerlingen classificeren dieren tot op het niveau van de klasse op basis van waarneembare kenmerken.	begrijpen	
27	De leerlingen kennen de belangrijkste raskenmerken van de dieren waarmee ze werken.	onthouden	
28	De leerlingen brengen de bouw van de gewervelde dieren in verband met de levenswijze in hun leefmilieu.	begrijpen	
29	De leerlingen leggen het verband tussen geraamte en spierstelsel in functie van de voortbeweging van dieren.	analyseren	
30	De leerlingen beschrijven de verschillende fasen in de levenscyclus van dieren en brengen ze in kaart.	begrijpen toepassen	
31	De leerlingen passen de geschikte voederwijze toe bij het voederen van zoogdieren, vogels en andere dieren. * Kennis inwendige lichaamsbouw en fysiologische ontwikkeling van dieren in functie van de voeding. Basiskennis van het assortiment voederproducten voor dieren.	toepassen	
32	De leerlingen passen fok- of kweektechnieken toe bij minstens 2 gewervelde diersoorten: ° vermeerderen; ° selecteren; ° bronst- en tochtigheidssignalen detecteren.	toepassen	

33	De leerlingen passen een veilige en diervriendelijke huisvesting voor dieren toe voorzien van essentiële nutsvoorzieningen.	toepassen	
34	De leerlingen volgen de identificatie en registratie van dieren op en kunnen de registratie van een pasgeboren dier uitvoeren.	toepassen	
35	De leerlingen herkennen aangeboren, aangeleerd en afwijkend gedrag bij dieren.	onthouden	
36	De leerlingen verzorgen dieren. * Basisverzorging, huidverzorging, gezondheidscontrole. Onregelmatigheden bij dieren opmerken en rapporteren Diervriendelijk en veilig dieren vangen en hanteren.	toepassen	
37	De leerlingen passen hygiënerichtlijnen en maatregelen van reinigen en desinfecteren toe om de insleep van ziekte te vermijden.	toepassen	
38	De leerlingen passen de belangrijkste doelstellingen van duurzame dierlijke productie toe.	toepassen	
39	De leerlingen verzamelen producten van dierlijke oorsprong.	toepassen	
40	De leerlingen verwerken producten van dierlijke oorsprong.	toepassen	
41	De leerlingen werken op een diervriendelijk, gezonde, veilige en milieubewuste manier volgens de voorgeschreven instructies en/of procedures. * Basiskennis hygiëne-, ergonomische en veiligheidsvoorschriften Ecologisch werken met inbegrip van de richtlijnen voor sorteren van afval en het opslaan van dierlijk afval en dode dieren EHBO-technieken bij mens en dier H/P-zinnen	toepassen	

42	De leerlingen gebruiken de belangrijkste materialen, handgereedschappen, elektrisch gereedschap, machines, werktuigen en installaties op een correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies in functie van de opdracht. * Machines en werktuigen gebruiksklaar maken en/of afstellen. Gereedschappen op een veilige, ordelijke en overzichtelijke manier opbergen.	toepassen	
43	De leerlingen voeren basisonderhoud en dagelijkse controle duurzaam en veilig uit volgens instructies eigen aan de belangrijkste materialen, handgereedschappen, elektrisch gereedschap, machines, werktuigen, installaties, omgeving of infrastructuur.	toepassen	
44	De leerlingen verkennen innovatieve technieken en hightech-systemen in de agrarische sector.	toepassen	
45	De leerlingen voeren eenvoudige realisaties en herstellingen uit in functie van de opdracht. * Metaal, kunststof, hout, elektriciteit, bouw	toepassen	